



خلق الإنسان

خطة الدرس:

- ١ الأهداف (الأهل)
- ٢ مراجعة عن التحدي (الأهل والطفل)
- ٣ القصة الكتابية (الأهل والطفل)
- ٤ إعادة سرد القصة (الأهل والطفل)
- ٥ نقاط المناقشة (الأهل والطفل)
- ٦ نشاط القصة (الأهل والطفل)
- ٧ تحدي الحياة (الأهل والطفل)

القصة الكتابية

- افتح الكتاب المقدس واقراء بصوت مسموع لابنك (تكوين ٢: ٧-٩) و (تكوين ٢: ١٨-٢٤).
- اشرح الكلمات الصعبة.
- حاول أن تغير نبرة صوتك وأنت تقرأ بين أصوات الشخصيات المختلفة أو أحداث القصة.

الأهداف

- أن يتمكن ابنك من أن يصف كيف أنه خلق بطريقة مميزة.

مراجعة عن التحدّي:

اطلب من ابنك أن يخبرك كيف كان شاكراً في الأسبوع الماضي.
اسأل ابنك أين ومتى ساهم في رمي القمامة في سلّة المهملات وكيف حافظ على الطبيعة.

اشكرهم على عملهم وشجّعهم أن يستمرّوا بفعل هذا.



إعادة سرد القصة:

ساعد الولد على إعادة سرد القصة وذكّره بالأحداث الهامّة.



- خُلِق آدم من التراب عندما نفخ الله فيه.
- أعطى الله آدم جنة رائعة ليعيش فيها.
- رأى الله أنه ليس جيّداً أن يكون آدم وحده.
- خلق الله حواء من ضلع آدم.

اشرح وناقش المفاهيم التالية مع ابنك:

- خُلِق البشر أو الإنسان على صورة اللّهِ (تكوين ١: ٢٧) هذا يعني أن البشر لديهم بعض الصّفات الشبيهة باللّهِ. يمكن للبشر أن يفكروا بالمنطق، ويكونوا مبدعين، ويدخلوا في علاقات مع بعضهم البعض وأن يعرفوا الفرق بين الصواب والخطأ.
- كل فرد مخلوق بصورة فريدة. لا يوجد شخصان متطابقان تماماً.
- بارك اللّهُ آدم وحواء وقال لهما أن يثمرا ويتسلطا على كل المخلوقات التي على الأرض (تكوين ١: ٢٨) لا نزال نستطيع أن نرى أنّ البشر مثمريين حتى الآن بطرق مختلفة. يلدون الأطفال ويرعون الحيوانات، ويزرعون ويحصدون النباتات والمحاصيل.
- خلق اللّهُ الإنسان لكي يستمتع به ويكون في علاقة معه. اللّهُ يريد أن يكون في علاقة معنا.



نقاط المناقشة:

اترك مجالاً لابنك ليسأل ما يخطر في باله من أسئلة، صلِّ ليعطيك الله حكمة في الإجابة. إذا لم تكن تعرف الإجابة لا بأس بهذا يمكنك أن تخبر ابنك بأنك لا تعرف الإجابة الآن وبأنك ستبحث عنها وتخبره بها إذا استطعت الحصول عليها.

بإمكانك أن تسأل ابنك بعض الأسئلة عن القصة:

كيف خلق الله آدم؟

كيف خلقت حواء؟

ماذا يعني كون الإنسان مخلوقاً على صورة الله.

ما هي بعض مظاهر كوننا مخلوقين على صورة الله؟

نشاط القصة

بإمكانكم أن تجدوا نشاط القصة في الملحق.

تحدي الحياة:

شجّع ابنك أن يلاحظ التميّز في أصدقائه. وأن يشارك ملاحظاته مع أصدقائه. ذكره بأنكم ستناقشون ما فعل في الأسبوع المقبل.

